**Экологический Брейн – ринг «Знатоки природы».**

Цель: расширить и углубить знания детей об отношении к природе и развитию экологической культуры.

Задачи:

*Образовательные:*способствовать формированию экологической культуры, экологического сознания, мотивации определенного поведения, бережного отношения и любви к природе.

*Развивающие:*развивать внимание, речь, память, мышление, наблюдательность.

*Воспитательные:*содействовать воспитанию экологической культуры.

Оборудование:

Ход игры:

**-**У каждого из нас есть свой дом. У каждого животного,  насекомого, цветка, дерева тоже есть свой дом.

-Ребята, как же можно назвать наш общий дом? (Земля)

-Земля – это общий чудесный  дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений. Послушайте, какие красивые стихи:

*Есть на земле огромный дом, под крышей голубой*

*Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.*

*Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.*

*Живешь в том светлом доме ты, и все твои друзья.*

*Куда б дороги не вели, всегда, ты, будешь в нем.*

*Природою родной земли зовется этот дом.*

-Природу надо не только любить, охранять беречь и приумножать, но её надо изучать.

Приветствуем вас на познавательно-развлекательной игре «Экологический Брейн-ринг

Послушайте правила игры.
*Правила игры:*
1. В игре принимают участие 2 команды.
2. Капитаны команд представляют название, девиз, эмблему.
3. Игра состоит из 5 раундов, которые содержат общие вопросы по экологии.
4. Правильность ответов оценивает жюри
5. За правильный ответ команда получает баллы, они начисляются по системе:
• Полный правильный ответ -5 балла
• Неполный ответ - 3 балла
• Неправильный ответ - 0 баллов, право ответа переходит той команде, которая подняла табличку после неё.
Команда, набравшая большее количество баллов, за отведенный период времени становится победителем брейн-ринга, занимает 1 место.
Сегодня здесь присутствуют члены жюри, именно они, определят победителей игры.
*Представление жюри:*
Жюри будет оценивать ответы участников команд, фиксировать в оценочных листах результаты игры и следить за соблюдением правил игры.

У нас есть две команды: «Дети экологии» и «Друзья природы».

***1 раунд «Домашнее задание»***

***Ведущий:*** три клада у природы есть: земля, вода и воздух - три её основы. В каждом городе  и в нашем тоже , есть экологические проблемы, которые можно решить , объединив усилия всех граждан.

Наши дети – любители природы.  Юные экологи хорошо знают.  Как надо вести себя в лесу, не причиняя вреда  природе.

**Команда «Дети экологии»:**

*1 ребенок.*Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать, бегай, прыгай, и играй, только чур,  не забывай, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

*2 ребенок.* Ветки дуба не ломай.

*3 ребенок.*Никогда не забывай мусор с травки убирай.

*4 ребенок.*Зря цветы не надо рвать.

*5 ребенок.* Из рогатки не стрелять! Ты пришел не убивать!

*6 ребенок.*Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

**Команда «Друзья природы»:**

*1 ребенок.*Берегите землю! Берегите! Любите родную природу: озера, леса и моря.

*2 ребенок.*Ведь это же наша с тобой,  на веки родная земля!

*3 ребенок.*На ней мы с тобой родились. Живем мы с тобою на ней.

*4 ребенок.* Во всей Вселенной только одна, для жизни и дружбы она нам дана!

*5 ребенок.*Давайте вместе Землю украшать, сажать сады,  цветы сажать повсюду!

*6 ребенок.*Давайте вместе Землю уважать, и относиться с нежностью, как к чуду!

***А пока Жюри оценивает 1-ое задание, мы с вами разомнемся.***

**Разминка  - *игра «Да» или «Нет»***

1. Скажи, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? (Нет)
2. А, рассекая гладь пруда,  умеют плавать гуси? (Да)
3. А крокодил собрать букет из белых лилий  может? (Нет)
4. Верблюд способен - дай ответ - идти  3 дня без пищи? (Да)
5. Скажите, злые  холода для обезьян опасны? (Да)
6. В конце спросить пришла пора: а вам понравилась игра?( Да)

***2 раунд* «Кто лишний»**

Кто лишний в ряду и почему?

(На стенде выставляют карточки с изображением животных, птиц, насекомых, растений, при этом среди карточек с изображением, например, домашних животных одна карточка с изображением дикого животного и наоборот. Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть карточки. Затем задает вопрос: «Кто лишний?», объясняют почему.

Молодцы ребята, справились с данным заданием. Ребята, а много ли вы знаете о птицах?
**Дети**: Да!
***3 раунд* «Птичий базар»**
Ведущий: Сейчас мы это проверим. (вопросы задаются командам по очереди)
1. Как называется дом птицы? (Скворечник)
2. Как называются птичьи дети? (Птенцы)
3. «Рот» птицы? (Клюв)
4. Что едят птицы? (Ягоды, крошки, зернышки, семечки)

5. Как называют «ноги» у птиц?
Проводится игра «Угадай птицу» (дети должны угадать, как называется птица на картине)

Замечательно! Хорошо знаете птиц.

Ведущий: Люди часто засоряют природу, оставляют мусор в лесу, на речке. Да и у нас на площадке, кто-то намусорил. Давайте наведем порядок. Поиграем в игру «Кто больше соберет мусора», а жюри пока посовещается.
Проводится игра «Кто быстрее соберёт мусор»

***4 раунд:*** «Страна насекомия».(Дети разгадывают загадки и показывают картинку с правильным ответом)
Разгадайтека, ребятки загадки…
**Загадки для команды «Дети экологии»**
1.Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет. (бабочка)
2.С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка, зеленая спинка. (кузнечик)
3.На цветок жужжа садится, чтоб нектаром насладиться.
Он мохнатенький, как ель. На пчелу похожий… (шмель)
4. Из-за него бьют себя, из-за него бьют тебя.
Нос у него долог, а голос звонок. (комар)
5. Ходит над нами вверх ногами, с нами обедает – всего отведает.
Станешь гнать – начнет жужжать. (муха)

**Ведущий:** Молодцы, команда «Дети экологии», все загадки отгадали. А теперь загадки для команды «Друзья природы»
1.На цветок она садится, не устав с утра трудиться.
Людям воск и мед дала, беспокойная… (пчела)
2. Кто в лесу без топоров строит избу без углов. (муравей)
3. Тонко кружево плету, не заметишь на лету.
Кто в мою попался сеть, в ней останется висеть. (паук)
4. Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик. (стрекоза)
5. Тлю с ветвей она съедает, и в саду нам помогает,
На листок усевшись ловко, это… (божья коровка)
**Ведущий:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Пока жюри оценивает, мы с вами поиграем в игру:

 «Солнышко и дождик».

Послушайте правила игры: сейчас вы превратитесь в насекомых, когда будет светить солнышко, вы будете танцевать и веселиться на полянке. Как только пойдёт дождик- вам надо будет занять места в своих домиках.

***5 раунд.*** «Правила друзей природы».
**Ведущий**: – Вспомните правила поведения на природе, в лесу? (Называют правила по очереди).

1. Нельзя разводить огонь в **лесу**.
2. Нельзя разорять гнезда птиц.
3. Нельзя разорять муравейники.
4. Не обижай насекомых и животных.
5. Нельзя шуметь в **лесу**.
6. Не оставляй мусор.
7. Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем.
8. Нельзя ломать ядовитые грибы.
Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

**Ведущий:** Вот и закончилась наша игра, вы большие молодцы! Вы показали хорошие знания о природе. А теперь, пока жюри подводит окончательные итоги, предлагаю вам одеть на наши деревья листочки.